



### 1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA VEJEZ	224628	8	Psicología Social

<b>Carácter</b> (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	<b>Tipo</b> (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico-práctico
-----------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------	------------------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Sociedad y Cultura	Psicología Social de la Salud
Psicología Social	
Psicología Comunitaria y Ambiental	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Júpiter Ramos Esquivel Adriana Marcela Meza Calleja	Marzo de 2010		Abril de 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Universitario
Iraam Maldonado Hernández Raúl Ernesto García Rodríguez	Marzo de 2014	30%	



## 2. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Psicología
<b>Experiencia:</b>	Experiencia en trabajo y/o investigación psicosocial relacionado con la vejez

## 3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

El estudio de la vejez constituye una de las líneas más recientes de la Psicología Social. Los aportes que puede generar esta disciplina incorporando los conocimientos propios sobre la realidad social, la vida cotidiana, las representaciones sociales, el análisis del discurso entre otras propuestas, son fundamentales para el desarrollo de una visión social de la vejez, con una perspectiva histórica y social, interdisciplinaria e integral. La psicología social de la vejez constituye la posibilidad de aproximarse a una línea de trabajo novedosa y con amplias posibilidades de acción interventiva.

Resulta fundamental en esta lógica, el abordaje de las características generales del envejecimiento en la población, así como el estudio de envejecimiento activo y el análisis de las posibilidades concretas de lograr una calidad de vida en la vejez, de acuerdo a los contextos, circunstancias y apoyos sociales con que cuente tal sector poblacional en uno u otro momento.

Los y las estudiantes de la licenciatura en psicología tendrán con esta Unidad de Aprendizaje, la posibilidad de diseñar programas especiales de acción e intervención en temas de vejez y envejecimiento activo que sin duda, representan un recurso teórico-práctico muy importante en la formación profesional.

### Propuesta didáctico-metodológica:

- Seminarios de análisis y debate grupal
- Exposición del/de la profesor/a
- Investigación bibliográfica y elaboración de resúmenes de lecturas
- Exposición de estudiantes en equipos
- Elaboración de ensayos escritos
- Realización de ejercicios, actividades y diseños prácticos



#### 4. Competencias a desarrollar

##### Eje curricular

Histórico teórico

##### Competencia genérica:

Conceptual

##### Competencia disciplinar:

Reconoce las problemáticas psicosociales complejas de la vejez y el envejecimiento en su relación con sus distintos entornos culturales e históricos con el propósito de concebir y diseñar acciones de trabajo psicológico a favor de los sectores poblacionales y comunitarios más vulnerables en este sentido.



## 5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	CONCEPTO E HISTORIA DE LA VEJEZ	1.1 Diversas definiciones sobre la vejez. 1.2 Implicaciones bio-psico-sociales del envejecimiento 1.3 La vejez en el mundo antiguo; la visión cristiana y la modernidad
2	CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ENVEJECIMIENTO EN LA POBLACIÓN	2.1 Envejecimiento y esperanza de vida 2.2 Cambios biológicos, psicológicos y sociales 2.3 El bienestar subjetivo en la vejez
3	ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ	3.1 Envejecimiento activo: salud y participación social 3.2 Autopercepción y calidad de vida 3.3 Inseguridad y abandono en la vejez 3.4 Programas de promoción del envejecimiento activo
4	TEORIZACIÓN PSICOSOCIAL DE LA VEJEZ	4.1 Representaciones sociales 4.2 Psicogerontología 4.3 Gerontología social

## 6. Criterios de evaluación.

-Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas. Esto significa la presentación por parte del estudiantado de argumentos bien fundamentados y articulados con las temáticas de trabajo y reflexión. Utilización de las fuentes teóricas indicadas y ubicación de contextos y perspectivas de acción y participación práctica cuando así se requiera.

-Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos. Se refiere a la entrega en tiempo y forma de trabajos escritos como ensayos o resúmenes de lecturas que se indiquen al estudiantado y que deberán conservarse como evidencia de la actividad académica de cada estudiante.

-Evaluaciones escritas. Se refiere a la realización de exámenes o cuestionarios escritos practicados en las



fechas correspondientes de acuerdo a la planificación de las evaluaciones en el curso. Tales evaluaciones escritas tendrán que ser diseñadas acorde a los contenidos del curso y en función de favorecer la competencia disciplinar propia de la Unidad de Aprendizaje.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas	40%
Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos	30%
Evaluaciones escritas	30%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

## 7. Fuentes de información.

### Básica:

#### Libros

Fernández-Ballesteros, Rocío (2009) Envejecimiento activo: Contribuciones de la Psicología Pirámide8436822498, 9788436822496

Fernández-Ballesteros, Rocío (2000) Gerontología Social Pirámide8436814371, 9788436814378

Alba, Víctor (2000) Historia social de la vejez 8475841872, 9788475841878

García Ramírez José Carlos Los derechos y los años: otro modo de pensar y hacer política en Latinoamérica: los adultos mayores Plaza y Valdés9707225106, 9789707225107

García Ramírez José Carlos (2003) La vejez: el grito de los olvidados9707222344

Fernández-Ballesteros Rocío (2008) PSICOLOGIA DE LA VEJEZ: UNA PSICOGERONTOLOGIA APLICADA PIRAMIDE9788436822120



**Complementaria:**

- a) Libros:
- b) Artículos:
- c) Otros (vídeos, audiovisuales, pruebas psicométricas, etc.).