

## 1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Estructuras clínicas en psicoanálisis	224580	4	Psicoanálisis

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)
Obligatoria	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes			Unidades de Aprendizaje consecuentes				
Fundamentos del enfoque psicoanalítico			Método psicoanalítico				
			Optativas psicoanalíticas				
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
4	0	4	22	88	16	64	4

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Ruth Vallejo Castro Alfredo Emilio Huerta Arellano	Abril de 2010		Mayo de 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Jeannet Quiroz Bautista José Martín Alcalá Ochoa	Febrero de 2014	20%	

## 2. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en psicología o área de ciencias sociales con conocimientos en psicoanálisis.
<b>Experiencia:</b>	Experiencia en la impartición de Unidad de Aprendizajes psicoanalíticas. Publicación de artículos y resultados de investigaciones en clínica psicoanalítica. Conferencias y ponencias con temática relacionada a los contenidos de la Unidad de Aprendizaje. Asesorías en investigaciones sobre estructuras clínicas. Práctica de la clínica analítica.

## 3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

El campo de la psicopatología se encuentra actualmente dominado por el discurso médico y la clasificación psiquiátrica, y ante ellos, el psicoanálisis se sitúa como un contrapeso que permite encontrar en el enfermo no un objeto de estudio sino un sujeto que intenta articular de alguna manera su deseo.

Este curso tiene como finalidad introducir al alumno en las problemáticas clínicas que representan las distintas estructuras clínicas como la neurosis, las psicosis y las perversiones. La problematización de las estructuras clínicas o las estructuras subjetivas en relación con la psicopatología dinámica, se abordará desde la perspectiva teórica del psicoanálisis freudiano, poniendo el énfasis en la experiencia clínica puesto que es ésta donde encuentra su origen y su fundamento, dando siempre lugar al caso por caso y al despliegue de sus particularidades, manteniéndose siempre al margen toda generalización abusiva.

Con este fin, se elaborarán junto con los contenidos teóricos de la asignatura, ciertos casos clínicos concretos que nos permitan plantear las preguntas pertinentes en relación a lo revisado en clase.

El curso está diseñado como un ejercicio teórico-clínico para trabajar con el síntoma; producto del inconsciente y fenómeno subjetivo que implica la relación tensional y discordante entre el sujeto y su campo de alteridad. La explicación de los mecanismos y la estructura neurótica, permitirá al alumno intervenir en el diagnóstico psicoanalítico y la resolución teórico-clínica de diversos fenómenos, que como causa psíquica se encuentra la especificidad de la estructura clínica del sujeto.

La Unidad de Aprendizaje se relaciona con los cursos obligatorios de Psicodiagnóstico de niños, Psicodiagnóstico en adolescentes y adultos, Principios de intervención psicoterapéutica y la optativa de Psicoanálisis en la infancia y en la adolescencia, pues esta Unidad de Aprendizaje aborda la esencia de la praxis clínica estructural de la psicología.

**Propuesta didáctico-metodológica:**

Para abordar lo anteriormente mencionada se trabajara 4 horas a la semana, dividido en sesiones de 2 horas cada uno. En cada sesión se analizaran y discutirán diversos textos previamente seleccionados y se realizaran diferentes actividades (cuestionarios, esquemas, cuadros mentales, cuadros conceptuales, andamios teóricos, exposiciones grupales) que permitan la apropiación del material revisado.

Conjunto a este trabajo en el aula se propondrán lecturas dentro del campo de la literatura que permitan problematizar los conceptos y fenomenologías vistas en clase, así como se propondrán la revisión de diverso materiales fílmicos y de videos en línea que permitan analizar y reflexionar sobre los mismos. Los estudiantes realizaran pequeños ensayos al finalizar cada revisión de las estructuras psíquicas acerca de las lecturas literarias y/o de las películas vistas dónde se problematizará y pondrán en discusión los conceptos y teorías abordadas en clase con la ayuda del profesor que guiara las reflexiones y las actividades.

**4. Competencias a desarrollar**

**Eje curricular**

Histórico Teórico

**Competencia genérica:**

Conceptual

**Competencia disciplinar:**

Analiza las diferentes estructuras clínicas propuestas por el psicoanálisis con la finalidad de identificar las diversas posiciones subjetivas y sintomatologías de los sujetos en sus distintas relaciones con el mundo.

## 5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	<b>Introducción a las estructuras clínicas</b>	1.1 De la psicopatología a las estructuras clínicas 1.2 Conflicto psíquicos y conflicto neurótico 1.3 El síntoma
2	<b>Las Estructuras clínicas</b>	2.1 El diagnostico en el psicoanálisis 2.2 Estructura clínica y rasgos estructurales 2.3 Complejo de Edipo freudiano y lacaniano 2.4 La economía del deseo 2.5 La lógica fálica y la función paterna
3	<b>Estructura neurótica: Histeria</b>	3.1 Introducción a las neurosis 3.2 Estudios sobre la histeria: Caso Dora 3.3 La represión en la histeria 3.4 Histeria y lógica fálica 3.5 Fenomenología elemental de la histeria femenina y masculina de Freud a Lacan (o rasgos estructurales de la histeria)
4	<b>Estructura neurótica: Obsesión</b>	4.1 La represión en la obsesión 4.2 Caso hombre de las ratas 4.3 Obsesión y lógica fálica 4.3 Fenomenología elemental de la neurosis obsesiva de Freud a Lacan (o rasgos estructurales de la neurosis obsesiva)
5	<b>Estructura neurótica: Fobia</b>	5.1 Angustia y fobia 5.2 Caso Juanito

6	<b>Estructura perversa</b>	6.1 Las perversiones en la teoría freudiana: Fetichismo cómo paradigma de la estructura perversa. 6.2 La Desmetida/Renegación 6.3 La perversión y la triada Edípica 6.4 El goce y la ley
7	<b>Estructura psicótica</b>	7.1 La psicosis y la realidad 7.2 Los tres registros en la psicosis 7.3 La forclusión 7.4 Paranoia 7.5 Esquizofrenia 7.6 Caso Schreber
8	<b>Depresión y melancolía</b>	8.1 Duelo y melancolía 8.2 Melancolía y manía 8.3 Melancolía y narcisismo 8.4 Depresión neurótica y depresión psicótica

## 6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios de competencias teórico-conceptuales:

1. El primer criterio de evaluación será la entrega de actividades específicas que den cuenta del aprendizaje conceptual.
2. El segundo criterio de evaluación será la aplicación de exámenes sobre los contenidos teóricos del curso.
3. El tercer criterio de evaluación será la escritura y entrega de ensayo teórico-clínico sobre un tema de los revisados en clase.

4. El cuarto criterio de evaluación serán las exposiciones temáticas, donde los estudiantes serán los agentes en el manejo de los conceptos básicos de las estructuras clínicas freudianas.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
1.Actividades específicas	20%
2.Exámenes	30%
3.Ensayo temático	30%
4.Exposición temática	20%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

## **7. Fuentes de información.**

### **Básica:**

Dor, J. (2006) Estructuras clínicas y psicoanálisis. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 950518081  
Dor, J. (1996) Clínica psicoanalítica. Barcelona: Gedisa. ISBN: 847432593  
Dor, J. (2006) Estructuras y perversiones. Barcelona: Gedisa. ISBN: 8474326846  
Lacan, J. (1955-56/2006). Las psicosis. El Seminario, Libro 3. Buenos Aires: Paidós ISBN: 9789501239737

### **Complementaria:**

a).- Libros:

Bleichmar, H (2001) Introducción al estudio de las perversiones. La teoría del Edipo en Freud y Lacan. Buenos

Aires: Nueva Visión. ISBN: 950-602-022-1.

Bleichmar, H. (2002) La depresión. Un estudio Psicoanalítico. Buenos Aires: Nueva Visión. ISBN: 9506020353

Dor, J. (2000) Introducción a la lectura de Lacan. Barcelona: Gedisa ISBN 847432517X

Deleuze, G. (2001) Presentación de Sacher-Masoch. Lo frío y lo cruel. Buenos Aires: Amorrortu ISBN 9789505187119

Eidelsztein, A. (2008) Estructuras clínicas a partir de Lacan. T. 1. Buenos Aires: Letra Viva. ISBN: 9789506490331

Eidelsztein, A. (2008) Estructuras clínicas a partir de Lacan. T. 2. Buenos Aires: Letra Viva. ISBN: 9789506491740

Sacher-Masoch, L. (2000) La venus de las pieles. México: Axial ISBN: 9789688673478

Sade, D. (2001) Filosofía en la alcoba. México: Exodo ISBN: 9707371587

b).- Artículos:

Freud, S. (1905 [1901] /2006). *Fragmento de análisis de un caso de histeria*. En Freud, S. Obras completas. T. VII. Buenos Aires: Amorrortu

Freud, S. (1909/2006). *Análisis de la fobia de un niño de cinco años*. En Freud, S. Obras completas. T.X. Buenos Aires: Amorrortu

Freud, S. (1909/2006). *A propósito de un caso de neurosis obsesiva*. En Freud, S. Obras completas. T.X. Buenos Aires: Amorrortu

Freud, S. (1911/2006). *Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia descrito autobiográficamente (Caso Schreber)*. En Freud, S. Obras completas. T.XII Buenos Aires: Amorrortu

Freud, S. (1917 [1915] /2006). *Duelo y Melancolía*. En Freud, S. Obras completas. T.XIV. Buenos Aires: Amorrortu

Freud, S. (1924[1923] /2006). *Neurosis y Psicosis*. En Freud, S. Obras completas. T. XIX. Buenos Aires: Amorrortu

Freud, S. (1924/2006). *La pérdida de la realidad en la neurosis y psicosis*. En Freud, S. Obras completas. T.XIX. Buenos Aires: Amorrortu

Freud, S. (1926[1925] /2006). *Inhibición, síntoma y angustia*. En Freud, S. Obras completas. T.XX. Buenos Aires: Amorrortu

Freud, S. (1926[1925] /2006). *Fetichismo*. En Freud, S. Obras completas. T.XXI Buenos Aires: Amorrortu

[Sigmund Freud, Obras Completas. 24 Tomos. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 950-518-600-2 (Ed. Obras Completas del año 2006)]