

1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Trabajo con grupos en psicoterapia humanista	224653	8	Estudio e intervención en Psicología humanista

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico- Práctico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del enfoque humanista	Desarrollo Humano
	Logoterapia
	Psicoterapia Gestalt

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Tamara Melina Villar Zepeda, Deyanira Aguilar Pizano, Yolanda Elena. García, Martínez, Elsa Edith Zalapa Lúa, Inés Gómez del Campo del Paso,	Marzo de 2010	Abril de 2010

Belem Medina Pacheco, Ithzel Liliana Fernández Montaña.			
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio:	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Silvia Yunuen Castro Ochoa, Tamara Melina Villar Zepeda.	Marzo de 2014	15%	

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en psicología.
Experiencia:	<p>Contar con experiencia impartiendo Unidad de Aprendizajes afines en nivel de licenciatura.</p> <p>Contar con estudios en Psicología humanista.</p> <p>Contar con experiencia en trabajo con grupos con enfoque humanista.</p>

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

En la presente Unidad de Aprendizaje se hará una revisión teórica que proporcione los recursos necesarios para el trabajo práctico con grupos con enfoque humanista en distintos contextos, tales como el escolar, laboral, clínico, entre otros.

En los últimos años, el trabajo con grupos en dicha área, ha sido reconocido por los beneficios que proporciona a los participantes en relación a su crecimiento personal, de tal manera que hoy en día existe mayor apertura de la sociedad para participar en éste tipo de trabajos. Es por ello que se considera importante que los alumnos de psicología conozcan las distintas formas de trabajo en grupo desde la perspectiva humanista, sus características que los distinguen unos de otros, la preparación que requiere el facilitador dependiendo del grupo al que se enfrente, así como también que desarrolle las habilidades personales para la planeación y conducción de los mismos. Vinogradov y Yalom (1989) mencionan la eficacia del trabajo grupal ya que los miembros se benefician de la observación de la terapia de otro paciente, un fenómeno que se denomina aprendizaje vicario.

Ésta Unidad de Aprendizaje se relaciona con las Unidades de Aprendizaje de Fundamentos del enfoque humanista

y Dinámica social de los grupos, así como otras que pertenecen a la academia de Estudio e Intervención en Psicología Humanista tales como, Psicoterapia Gestalt y Seminario vivencial, porque brinda las bases teórico prácticas para la intervención grupal desde una mirada de la psicología humanista.

Propuesta didáctico-metodológica:

Para la revisión de los contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, se trabajará en sesiones de dos horas de duración, en las cuales el profesor expondrá los conceptos básicos y las técnicas necesarias para el manejo de grupos desde la perspectiva humanista. En cada una de las sesiones se trabajará en equipos, una distinta modalidad de grupo permitiendo que los estudiantes aprendan de manera vivencial y apliquen los contenidos de la Unidad de Aprendizaje en su propio grupo.

Los estudiantes adquirirán los conocimientos necesarios para el diseño de un programa de intervención con enfoque humanista, posteriormente los alumnos tendrán la posibilidad de elegir un grupo externo para intervenir desde las modalidades aprendidas, bajo la supervisión de un observador que retroalimentará el trabajo junto con el profesor.

Como producto final se espera que estudiantes entreguen la carta descriptiva y el reporte de sesiones con el grupo externo así como la retroalimentación del observador.

4. Competencias a desarrollar

Eje curricular
Epistemológico-Metodológico
Competencia genérica:
Técnico-Metodológica
Competencia disciplinar:

Maneja los conceptos básicos del trabajo con grupos con enfoque humanista de manera práctica para desempeñarse como facilitador e intervenir en la sociedad de manera ética.

5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	Los grupos en Psicología Humanista	1.1 Momentos y etapas por los que pasan los grupos 1.2 Grupos de crecimiento 1.3 Grupos de encuentro 1.4 Grupos de desarrollo humano 1.5 Grupos de sensibilización 1.6 Talleres de grupo 1.7 Terapia de grupo con enfoque humanista 1.8 Seminario vivencial
2	El facilitador y el desarrollo de sus habilidades.	2.12.1 Perfil del facilitador de grupo con enfoque humanista. 2.2 Técnicas en el proceso de facilitación de los grupos con enfoque humanista.
3	Planeación de un programa de trabajo grupal	3.13.1 Pasos para el diseño de un programa para el trabajo con grupos con enfoque humanista. 4.3 Aspectos a considerar para la presentación de un programa.
4	Implementación de un programa de trabajo grupal	4.1 Elaboración del reporte sobre el trabajo con grupos con enfoque humanista.

6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios:

1. El primer criterio de evaluación será la elaboración de un cuadro comparativo, de las diferentes modalidades de trabajo con grupos.
2. Un segundo criterio de evaluación será la presentación de una modalidad de trabajo en su propio grupo.
3. En tercer lugar, se deberá entregar un reporte, del trabajo realizado en un grupo externo, por equipo.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
1. Cuadro comparativo	20%
2. Presentación de una modalidad de trabajo en su propio grupo.	40%
3. Reporte de trabajo con un grupo externo	40%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información.

Básica:

Muñoz, M. (2008). La Sensibilización Gestalt. México: Pax. ISBN 978-968-860-861-6

Stecca, C. (2004). Cerrando ciclos vitales. México: Pax. ISBN 968-860-719-3

Rogers, C. (2004). Grupos de encuentro. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN 84-610-4012-0

González, J. (2007). Psicoterapia de grupos. México: Manual Moderno. ISBN 9684268335

}}

Complementaria:

González, J. (1999). Dinámica de grupos. México: Pax. ISBN 968-860-417-8

Herrejón, M. et al. (2009). Facilitar, un camino para educar en el amor. México: Desafío Editores

Lafarga J. y Gómez del Campo J. (2000). Desarrollo del Potencial Humano I. México: Trillas. ISBN 968-24-2984-6