

1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Enfoques alternativos en psicoterapia humanista.	224652	8	Estudio e intervención en Psicología Humanista

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico- Práctico
---	----------	---	-------------------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del enfoque humanista	Psicoterapia Gestalt
Seminario Vivencial	Logoterapia
	Desarrollo Humano

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de aprobación en Consejo Técnico	
Belem Medina Pacheco Tamara Melina Villar Zepeda	Marzo de 2010	Abril de 2010	
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio:	Fecha de aprobación en

			Consejo Técnico
Belem Medina Pacheco Tamara Melina Villar Zepeda	Marzo de 2014	60%	

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología.
Experiencia:	Contar con experiencia impartiendo ésta Unidad de Aprendizaje a nivel de licenciatura. Contar con estudios en psicoterapia con enfoque humanista.

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

En la presente Unidad de Aprendizaje se hará una revisión teórica de diferentes enfoques terapéuticos en el campo de la psicología humanista de tal manera que proporcione a los estudiantes las técnicas necesarias para el trabajo práctico dentro de ésta área. La psicoterapia humanista es una forma de terapia orientada a promover la salud integral de la persona con una concepción humanista de la misma. La psicoterapia humanista tiene como principal objetivo promover el desarrollo integral del individuo, a través de la comprensión del sí mismo para vivir y existir, postula la singularidad de la existencia humana y busca suscitar la responsabilidad personal, promoviendo el desarrollo de las potencialidades humanas.

Como punto de partida en el surgimiento de la tercera fuerza de la psicología se conocen la terapia centrada en el cliente, la psicoterapia gestalt y la logoterapia como las principales, sin embargo hoy en día se pueden observar diferentes tipos de terapia humanista, cada una de ellas con objetivos y uso de técnicas que varían unas de las otras. Por lo anterior, resulta importante que el psicólogo en formación conozca y comprenda otras alternativas de trabajo terapéutico que le permitan estar a la vanguardia en el campo de la psicoterapia humanista dependiendo del caso al que se enfrente.

Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona con otras Unidades de Aprendizaje del tronco básico tales como principios de intervención psicoterapéutica y fundamentos del enfoque humanista así como Unidades de Aprendizaje optativas que pertenecen a la academia de estudio e intervención en psicología humanista.

Propuesta didáctico-metodológica:

Para la revisión de los contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, se trabajará en sesiones intensivas de 4 horas, una vez por semana, en las cuales el profesor expondrá los conceptos básicos y las técnicas necesarias de los diferentes enfoques terapéuticos. Las sesiones serán teórico-prácticas con la finalidad de que los alumnos puedan aprender de manera vivencial, teniendo la oportunidad de invitar a otros profesores que sean expertos en el tema al cual se les invita de tal manera que los estudiantes puedan presenciar las distintas técnicas de las diferentes modalidades de intervención en el campo de la psicoterapia humanista. Se propone que como trabajo final los alumnos entreguen un cuadro comparativo con la información relevante de los diferentes enfoques.

4. Competencias a desarrollar

Eje curricular

Epistemológico-metodológico

Competencia genérica:

Técnico-Metodológica

Competencia disciplinar:

Maneja los fundamentos teórico-metodológicos de los diferentes enfoques en psicoterapia humanista con la finalidad de identificar alternativas de abordaje terapéutico y sus implicaciones en el campo del desarrollo del humano.

5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	La Psicoterapia Humanista	1.1 Objetivos de las técnicas psicoterapéuticas humanistas 1.2 Premisas de las técnicas psicoterapéuticas humanistas 1.3 Tareas del terapeuta humanista 1.4 Actitudes del terapeuta humanista 1.5 Ética en el ejercicio de la psicoterapia
2	Psicoterapia corporal	2.1 Características de la Técnica 2.2 Tipologías corporales y carácter 2.3 Técnicas terapéuticas
3	Terapia Biodinámica de Boyesen	3.1 Características de la técnica 3.2 Movimientos básicos 3.3 Métodos empleados
4	Psicoterapia Transgeneracional	4.1 Características de la técnica 4.2 Métodos de psicoterapia transgeneracional 4.2 Los órdenes del Amor 4.3 Implicaciones sistémicas 4.4 Frases sanadoras
5	Terapia de Contención	5.1 Características de la Técnica 5.2 Heridas emocionales 5.2 Vinculación

6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios:

1. El primer criterio de evaluación será la elaboración de un cuadro comparativo de los diferentes enfoques en psicoterapia humanista.
2. Un segundo criterio de evaluación será una exposición teórica en equipos sobre el tema asignado previamente.
3. En tercer lugar, se evaluarán las tareas y participaciones en clase.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
1. Cuadro comparativo	50%
2. Exposición teórica por equipos	30%
3. Tareas y participaciones	20%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información.

Básica:

A) Libros

Hellinger, B. (2007). El manantial no tiene que preguntar por el camino. Argentina: Alma Lepik. ISBN 9789872317454

Lowen, A. (2005). El lenguaje del cuerpo. Barcelona: Herder. ISBN 9788425414329

Molina, M. (2007). Sí a la vida tal como es. México: ACD. ISBN 9786078168125

Prekop, J. & Hellinger, B. (2003). Si supieran cuánto los amo. México: Herder. ISBN 9685807000

Complementaria:

Prekop, J. (1991). Bases y práctica la terapia de contención. España: Herder. ISBN 8425417465

Van, P. & Maillard. (2010). Mis antepasados me duelen. España: Obelisco. ISBN 9788497770996