

## 1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Fundamento del Enfoque Sistémico	224575	3	Estudio e Intervención sistémico-familiar

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Obligatoria	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos Filosóficos e Históricos de la Psicología	Análisis de la Estructura Familiar
Introducción a la Epistemología	Comportamiento Humano de las Organizaciones
Epistemología de la Psicología	Didáctica y Organización Escolar
	Dinámica Social de los Grupos
	Ética y Psicología

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
4	0	4	22	88	16	64	4

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Pedro Caballero Díaz Martha María Medellín Fontes Esther Gabriela Kanán Cedeño Judith López Peñaloza	Marzo/2010	Abril/2010

Banca Edith Pintor Sánchez Susana Villalón Santillán			
<b>Revisores del programa</b>	<b>Fecha de revisión</b>	<b>Porcentaje de cambio</b>	<b>Fecha de aprobación en Consejo Técnico</b>
Pedro Caballero Díaz	Febrero 2014	20%	

## 2. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en psicología o área de las ciencias sociales afín al enfoque teórico.
<b>Experiencia mínima requerida:</b>	Contar con experiencia docente y experiencia en la realización de trabajos que utilicen este enfoque.

## 3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

En la actualidad quien analiza el fenómeno psíquico requiere de una visión más amplia y menos lineal. La Unidad de Aprendizaje de Fundamentos del Enfoque Sistémico da la oportunidad para ello. Esta perspectiva se ha convertido en uno de los tipos de explicación contemporánea que promete ser poderosa. Revisar el fenómeno psíquico desde el Enfoque Sistémico demanda una amplitud del horizonte histórico-teórico del origen y evolución de la ciencia psicológica. Este enfoque busca explicitar los aspectos de la unidad que caracterizan a un cierto sistema organizado de elementos y que pueden no resultar de la simple consideración fragmentada de tales elementos. Ejemplo claro de ello lo podemos observar en el sistema familiar y sus diferentes subsistemas que en su conjunto actúan como un todo y, a su vez, hacen referencia a la unidad. Con este enfoque podemos decir entonces que un sistema se distingue de un simple conjunto de elementos. De hecho su unidad resulta que está regida por relaciones funcionales internas, las cuales traen consigo que el sistema despliegue determinadas funciones, en las cuales se puede hacer coincidir su objetivo global. La comprensión de tales funciones no es posible considerando únicamente las propiedades de sus elementos por separado, sino que resulta precisamente de su sinergia organizada: en tal sentido el sistema goza de nuevas propiedades emergentes respecto a las de sus elementos constituyentes, y no es

reducible a una simple suma de éstas.

**Propuesta didáctico-metodológica:**

Los contenidos de ésta Unidad de Aprendizaje se trabajarán en sesiones de dos horas de duración. En ellas, el profesor expondrá los fundamentos de su origen así como su desarrollo y evolución hasta nuestros días. En cada sesión se utilizarán lecturas, exposiciones; así como cuestionarios e investigaciones alusivas a los temas que se han planteado en el programa. La intención fundamental es aproximar al estudiante a la Unidad de Aprendizaje y prepararlo para que pueda identificar procesos sistémicos en los diferentes ámbitos de aplicación.

**4. Competencias a desarrollar**

**Eje curricular**

Histórico Teórico

**Competencia genérica:**

Conceptual

**Competencia disciplinar:**

Maneja los conceptos y principios básicos de la teoría general de los sistemas con la finalidad de aplicarlos en diversos contexto de organización desde una visión biológica, psicológica, social y ecológica.

## 5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	<b>Antecedentes Históricos</b>	1.1 Pensamiento antiguo. 1.2 Pensamiento contemporáneo
2	<b>Origen del Pensamiento Sistémico</b>	2.1 ¿Qué es un sistema? 2.2. Elementos de un sistema 2.3 Tipos de sistemas 2.4 Propiedades de los sistemas 2.5 El concepto de sistemas en las ciencias del hombre
3	<b>Conceptos Básicos</b>	3.1 Sistemas por doquier 3.2 En pos de una teoría general de los sistemas 3.3 Principio de organicidad 3.4 Sinergia y recursividad 3.5 Entropía
4	<b>Campos de aplicación del enfoque sistémico</b>	4.1 Área Clínica 4.2 Área Laboral 4.3 Área Educativa 4.4 Área Social
5	<b>El Enfoque Sistémico como Fundamento Epistémico del Estudio de la Familia</b>	5.1 Propiedades del sistema familiar

## 6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará tomando en cuenta los siguientes criterios:

1. Se harán dos exámenes parciales como lo indica secretaría académica. Las fechas para su realización será acordadas con el grupo.

2. Quienes obtengan un promedio con los dos parciales igual o mayor de 8 (ocho) podrá decidir la presentación o no del examen final. Esta decisión no los exime de presentarse a clases. Persona que no se presente, aún y cuando tenga promedio de 8 (ocho), deberá presentar el examen final sin excepción.
3. Por el carácter mismo de la Unidad de Aprendizaje, la participación juega un papel fundamental. Esta implica: presencia en el aula de manera apropiada, atención a la exposición, disposición al trabajo, estudio diario, etc. Las participaciones serán registradas observando, además de lo anterior, las respuestas a las preguntas que directamente se hagan sobre el tema y/o los comentarios que se emitan en relación a la Unidad de Aprendizaje y el tema que se está revisando. Se utilizará la siguiente fórmula:
- 4.

$$PARTICIPACIÓN = \frac{20\%}{> \# \text{ Part. Indiv. } + 1 \text{ (Otorgada por presencia)}}$$

5. La carpeta de evidencias deberá presentarse de manera íntegra, sin tachaduras y/o enmendaduras. Contendrá: Todos los trabajos realizados durante el semestre. La carencia de alguno supondrá la disminución de dos unidades de las diez asignadas.

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
1. Exámenes parciales	40%
2. Tareas, trabajos e investigaciones.	30%
3. Participaciones	20%
4. Carpeta de Evidencias	10%
Porcentaje final	100%

## 7. Fuentes de información.

### Básica:

Von Bertalanffy, L. (2012). Teoría general de los sistemas. México: FCE. ISBN: 9789861606275

Johansen, O. (2012). Introducción a la teoría general de sistemas. México: Limusa. ISBN: 9789681815677

Van Gigch, J.P. (2007). Teoría general de los sistemas. México: Trillas. ISBN: 97896824581

Ander-Egg, E. (2002). Claves para introducirse en el estudio de la teoría general de sistemas. Argentina: Lumen. ISBN: 9870002145

**Complementaria:**

A. de la Reza, G. (2001). Teoría de sistemas. Reconstrucción de un paradigma. México: UAM/PORRUA. ISBN: 9707010959

Luhmann, N. (2007). Introducción a la teoría de sistemas. México: UI. ISBN: 9688592153

Valdés, Á. (2007). Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar. México: Manual Moderno. ISBN: 9789707292949

Bowen, M. (1998). De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar. España: Paidós. ISBN: 8475097162